


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 14 от 27.05.2022
А.В. Юдин
« 27 » 05 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История России
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин
 / В.Р. Алеева
« 26 » 05 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 8.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	- основных этапов и принципов периодизации Истории России - социально-экономических процессов, происходивших в русском и российском обществе на разных этапах исторического развития - значимых фактов и событий из истории России в рассматриваемые периоды - деятельность известных исторических личностей и их роль в истории России - понятийно-терминологический аппарата в области истории - основные даты, относящиеся к изучаемому периоду

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Истории России» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Истории России» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» апреля 2022 года № 234.

Учебная дисциплина «**История России**» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 6., ОК 07., ОК 08.

Форма А

стр. 2 из 22

1.3. Количество часов на освоение программы

очное

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48 час.**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48 час.**;
самостоятельная работа обучающегося – **-час.**

заочное

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48 час.**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **6 час.**,
самостоятельная работа обучающегося – **42 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы очное

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48/48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48*
лабораторные работы	
практические занятия	10/10*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование, контроль над выполнением практических работ	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

заочное

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48/6*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6/6*
в том числе:	
теоретическое обучение	4/4*
лабораторные работы	
практические занятия	2/2*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	42
<i>Текущий контроль:</i> выполнение домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля		
1	2	3	4	5		
Раздел 1. История России: Советский период		24				
Тема 1.1. Россия в годы «Великих потрясений»	Содержание учебного материала	6				
	Российская империя в Первой мировой войне. Великая российская революция	2	2	Тестирование		
	Революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Гражданская война	2	2			
	Теоретическое обучение	4				
	Лабораторные работы	-				
	Практические занятия	2				
	№ 1. Россия в годы «Великих потрясений»					
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-	
Тема 1.2. Советский Союз в 1920-июнь 1941	Содержание учебного материала	4				
	СССР в годы первых пятилеток. Внешняя политика СССР второй половины 20-х-середины 30-х годов. СССР накануне Великой Отечественной войны	2			2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2				
	Лабораторные работы	-				
	Практические занятия	2				
	№ 2. Советский Союз в 1920-июнь 1941					
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8				

Советское государство в годы Великой Отечественной войны	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны	2	2	Устный опрос
	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом	2		
	Третий Великой Отечественной период войны	2		
	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Наш край в годы войны	2		
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.4. СССР в 1945–1980г.г.	Содержание учебного материала	6		
	СССР в послевоенный период. СССР в 1960-1970-х гг.	2	2	Тестирование
	СССР в середине 1970-х - начале 1980-х гг.	2		
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 3. СССР в 1945– 1980г.г.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 2. История России в конце XX - начале XXI вв.		24		
Тема 2.1. Россия в конце XX века	Содержание учебного материала	4		
	Распад СССР и образование РФ. Российская Федерация в 1990-е г (1992-1999)	2	2	Устный опрос
	Чеченский конфликт	2	2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2		

Российская Федерация в начале XXI в	Внутри политическое и социально-экономическое положение . Укрепление вертикали государственной власти. Разделение России на семь федеральных округов (Центральный, Северо-Западный, Южный, Приволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный). Социально экономическое развитие страны. Выборы в высшие органы государственной власти. Основные направления внешней политики		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Духовная жизнь России к началу XXI вв	Содержание учебного материала	2		
	Традиционные религии в современной России. Русская Православная Церковь в новой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, музыка, изобразительное искусство. Спорт в РФ. Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2		
	Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортеры электроносителей. Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспорте. Альтернативные варианты интеграций на постсоветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализации проектов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Взаимодействие России с	Содержание учебного материала	6		-
	Внешнеэкономические и внешнеполитические взаимоотношения России со странами Зарубежной Азией. Азиатский вектор внешней политики	2	2	Устный опрос

сии с ключевыми регионами	Внешнеэкономические и внешнеполитические взаимоотношения России со странами Африки, Латинской Америки, Европы и США	2	2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 4. Взаимодействие России с ключевыми регионами			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.6. Международные конфликты современной России и постсоветского пространства	Содержание учебного материала	4		
	Роль России в урегулировании международных кризисов. Особенности конфликтов регионального значения на территории бывшего СССР. Политико-географическая направленность конфликтов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 5. Международные конфликты современной России и постсоветского пространства			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.7. Внутренняя политика и внешнеполитическая стратегия современной России	Содержание учебного материала	4		
	Основные направления внутренней и внешней политики современной России	2	2	Устный опрос
	Внешняя политика в условиях новой геополитической ситуации	2	2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Назовите основные причины первой мировой войны				

<p>2. Каковы были мероприятия большевиков по укреплению советской власти?</p> <p>3. Назовите причины гражданской войны и иностранной интервенции</p> <p>4. В чем состояла суть политики «военного коммунизма»? Почему большевики отказались от политики «военного коммунизма» и перешли к нэпу?</p> <p>5. Была ли необходима индустриализация для страны? Какими методами она проводилась? Какие источники средств использовались для ее проведения?</p> <p>6. Какова главная цель проводившейся большевиками политики коллективизации? Покажите противоречивость политики «культурной революции» в нашей стране</p> <p>7. Определите причины поражений Красной армии в начальный период войны. В какой степени ее неудачи были обусловлены объективными причинами?</p> <p>8. Определите роль Смоленского сражения в Великой Отечественной войне. О каких событиях, происшедших в ходе Смоленской битвы, можно сказать: «Впервые в Великой Отечественной войне...»?</p> <p>9. Охарактеризуйте значение битвы под Москвой. В своем ответе обратите внимание на различные аспекты сражения – военно-стратегический, морально-политический и международный</p> <p>10. Охарактеризуйте два крупнейших сражения Великой Отечественной войны – Сталинградскую и Курскую битвы</p> <p>11. Расскажите об искусстве военного времени. Охарактеризуйте его роль в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам</p> <p>12. Назовите основные победы Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1943-го и 1944 г. Как эти события повлияли на общий ход войны?</p> <p>13. Какова цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне? Источники Победы.</p> <p>14. Каковы основные задачи советской внутренней и внешней политики в первое послевоенное десятилетие? Почему после войны, как и довоенное время, советское руководство больше внимания уделяло развитию отраслей тяжелой промышленности?</p> <p>15. В чем состоит историческое значение XX съезда КПСС?</p> <p>16. Почему писатель Илья Эренбург назвал годы пребывания у власти Н.С. Хрущева «оттепелью»?</p> <p>17. Как развивалась советское общество в годы пребывания Л.И. Брежнева у власти?</p> <p>18. Назовите экономические и социально-политические причины перестройки в СССР. Как вы понимаете смысл термина «гласность»?</p> <p>19. Расскажите об августовском путче 1991 г. и причинах распада СССР</p> <p>20. Охарактеризуйте состояние экономики после распада СССР</p> <p>21. В чем состояла суть чеченской проблемы в конце XX века? Какие тенденции и противоречия раз-</p>			
---	--	--	--

<p>вития РФ она отражала?</p> <p>22. Какова роль России в урегулировании международных кризисов? Назовите особенности конфликтов регионального значения на территории бывшего СССР</p> <p>23. В чем проявились особенности духовной жизни российского общества?</p> <p>24. Расскажите об основных направлениях современного художественного творчества. Какие формы вы знаете?</p> <p>25. Охарактеризуйте развитие российского киноискусства.</p> <p>26. Расскажите о современной политике государства в области культуры. Какие основные проблемы она призвана решать?</p> <p>27. Чем характеризуется политическая система современного российского общества?</p> <p>28. Какие современные политические партии и общественные движения вам известны?</p> <p>29. Назовите изменения, произошедшие в социально-экономическом развитии страны за последние годы. Насколько вы ощущаете их в своей повседневной жизни?</p> <p>30. Расскажите о национальных проектах. Какое значение имеет их осуществление для рядовых российских граждан</p>			
Всего	48/48*		

заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1. История России: Советский период	Содержание учебного материала	24		
	Россия в годы «Великих потрясений». Советский Союз в 1920- июнь1941. Советское государство в годы Великой Отечественной войны. СССР в 1945– 1980г.г.		2	Проработка учебного материала

	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	22		Домашняя контрольная работа
Тема 2. История России в конце XX -начале XXI вв.	Содержание учебного материала	24		
	История России в конце XX -начале XXI вв. Россия в конце XX века Российская Федерация в начале XXI в. Духовная жизнь России к началу XXI вв Россия на постсоветском пространстве. Взаимодействие России с ключевыми регионами. Международные конфликты современной России и постсоветского пространства. Внутренняя политика и внешнеполитическая стратегия современной России		2	Проработка учебного материала
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№1. История России в конце XX -начале XXI вв			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	20		Домашняя контрольная работа
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Назовите основные причины первой мировой войны 2. Каковы были мероприятия большевиков по укреплению советской власти? 3. Назовите причины гражданской войны и иностранной интервенции 4. В чем состояла суть политики «военного коммунизма»? Почему большевики отказались от политики «военного коммунизма» и перешли к нэпу?				

<p>5. Была ли необходима индустриализация для страны? Какими методами она проводилась? Какие источники средств использовались для ее проведения?</p> <p>6. Какова главная цель проводившейся большевиками политики коллективизации? Покажите противоречивость политики «культурной революции» в нашей стране</p> <p>7. Определите причины поражений Красной армии в начальный период войны. В какой степени ее неудачи были обусловлены объективными причинами?</p> <p>8. Определите роль Смоленского сражения в Великой Отечественной войне. О каких событиях, происшедших в ходе Смоленской битвы, можно сказать: «Впервые в Великой Отечественной войне...»?</p> <p>9. Охарактеризуйте значение битвы под Москвой. В своем ответе обратите внимание на различные аспекты сражения – военно-стратегический, морально-политический и международный</p> <p>10. Охарактеризуйте два крупнейших сражения Великой Отечественной войны – Сталинградскую и Курскую битвы</p> <p>11. Расскажите об искусстве военного времени. Охарактеризуйте его роль в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам</p> <p>12. Назовите основные победы Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1943-го и 1944 г. Как эти события повлияли на общий ход войны?</p> <p>13. Какова цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне? Источники Победы</p> <p>14. Каковы основные задачи советской внутренней и внешней политики в первое послевоенное десятилетие? Почему после войны, как и довоенное время, советское руководство больше внимания уделяло развитию отраслей тяжелой промышленности?</p> <p>15. В чем состоит историческое значение XX съезда КПСС?</p> <p>16. Почему писатель Илья Эренбург назвал годы пребывания у власти Н.С. Хрущева «оттепелью»?</p> <p>17. Как развивалась советское общество в годы пребывания Л.И. Брежнева у власти?</p> <p>18. Назовите экономические и социально-политические причины перестройки в СССР. Как вы понимаете смысл термина «гласность»?</p> <p>19. Расскажите об августовском путче 1991 г. и причинах распада СССР.</p> <p>20. Охарактеризуйте состояние экономики после распада СССР</p> <p>21. В чем состояла суть чеченской проблемы в конце XX века? Какие тенденции и противоречия развития РФ она отражала?</p> <p>22. Какова роль России в урегулировании международных кризисов? Назовите особенности конфликтов регионального значения на территории бывшего СССР</p> <p>23. В чем проявились особенности духовной жизни российского общества?</p>			
--	--	--	--

<p>24. Расскажите об основных направлениях современного художественного творчества. Какие формы вы знаете?</p> <p>25. Охарактеризуйте развитие российского киноискусства</p> <p>26. Расскажите о современной политике государства в области культуры. Какие основные проблемы она призвана решать?</p> <p>27. Чем характеризуется политическая система современного российского общества?</p> <p>28. Какие современные политические партии и общественные движения вам известны?</p> <p>29. Назовите изменения, произошедшие в социально-экономическом развитии страны за последние годы. Насколько вы ощущаете их в своей повседневной жизни?</p> <p>30. Расскажите о национальных проектах. Какое значение имеет их осуществление для рядовых российских граждан</p>			
<p>Всего</p>	<p>48/6*</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488818>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494606>

- Дополнительные источники:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493622>

2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/508826>

- Периодические издания:

1. Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / Российский университет дружбы народов. - Москва, 2020-2022. - Издается с 2002 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030>

2. Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2020-2022. - Издается с 2006 г. - Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение (с 2006 по 2018 год). - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2073-6339. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41153587>.

3. Вестник Балтийского федерального Университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки [Электронный ресурс] / ФГАОУ ВО Балтийский федеральный уни-

верситет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2020-2022. - Издается с 2005 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-3216. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37312459>.

4. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020-2022. - Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>.

5. Российский гуманитарный журнал [Электронный ресурс] / ООО Издательство "Социально-гуманитарное знание". - Москва, 2020-2022. - Издается с 2012 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2305-8420. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37264775>

• Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История России» для специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13066>

2. Ханукаева, О. Ю. Методические указания выполнению практических работ по дисциплине «История России» для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 23 с. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13652>

Согласовано:

 |  |  26.05.2022
Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-

Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользо- вателей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользо- вателей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : элек- тронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Кон- сультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : элек- тронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action- media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : элек- тронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : элек- тронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
 1. Операционная система Windows
 2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. История России: Советский период	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	22	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 2. История России в конце XX - начале XXI вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	20	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	– воспроизведение современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З1 – основных этапов и принципов периодизации Истории России	– изложение принципов и основных этапов периодизации Истории России	
З2 – социально-экономических процессов, происходивших в русском и российском обществе на разных этапах исторического развития	– объяснение социально-экономических процессов, происходивших в русском и российском обществе на разных этапах исторического развития	
З3 – значимых фактов и событий из истории России в рассматриваемые периоды	– изложение значимых фактов и событий из истории России в рассматриваемые периоды	
З4 – деятельность известных исторических личностей и их роль в истории России	– объяснения роли в истории России известных исторических личностей	
З5 – понятийно-терминологический аппарата в области истории	– владение и воспроизведение содержания понятийно-терминологического аппарата в области истории	
З6 – основные даты, относящиеся к изучаемому периоду	– воспроизведение основных дат, относящиеся к изучаемому периоду	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– владение основными источниками информации и ресурсами для решения задачи проблем в профессиональном и социальном контексте – выполнение работ в профессиональных и смежных областях – составление плана действия и алгоритма выполнения учебно-профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профес-	– самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития – своевременное и грамотное выполнение учебного задания	

<p>сиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение информацией о формах и методах организации учебно- профессиональной деятельности - оценивание практической значимости результатов поиска – владение приемами структурирования информации и форматом оформления результатов информации – извлечение и использование информации из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников 	
<p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивание траектории профессионального и личностного развития – определение актуальности нормативно-правовой документации -воспроизведение содержания научной и профессиональной терминологии - использование полученных знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование эффективных коммуникативных способов и методов, необходимых для установления контактов в группе, на курсе - владение информацией об основных принципах осуществления делового общения 	
<p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отражение и изложение информации на государственном языке - использование информационно-справочных и правовых баз данных, необходимых для оформления документов - воспроизведение особенностей социального и культурного контекста, - владение информацией о порядке и правилах оформления документов 	
<p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей - выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами 	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил экологической безопасности при осуществлении учебно-профессиональной деятельности - обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте - понимание влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - использование средств перенапряжения характерных для данной специальности 	

Разработчик  _____

/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись